



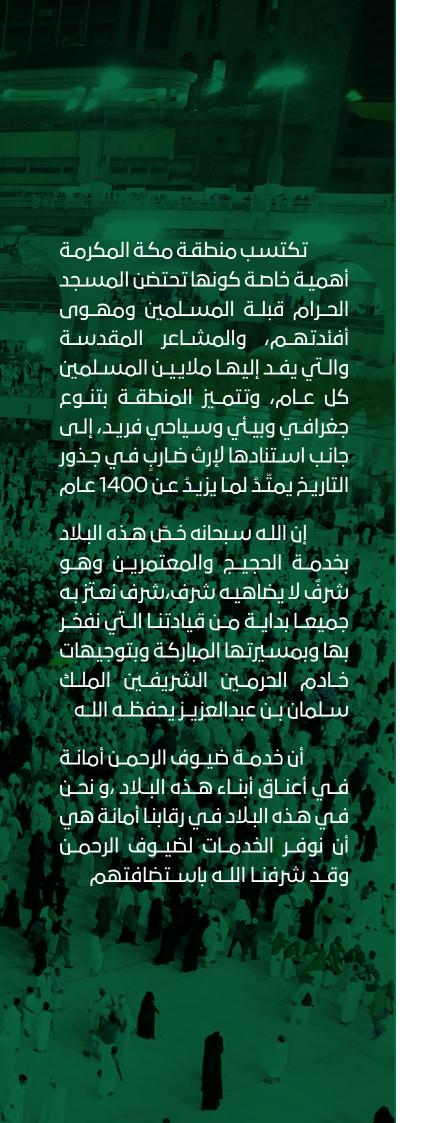


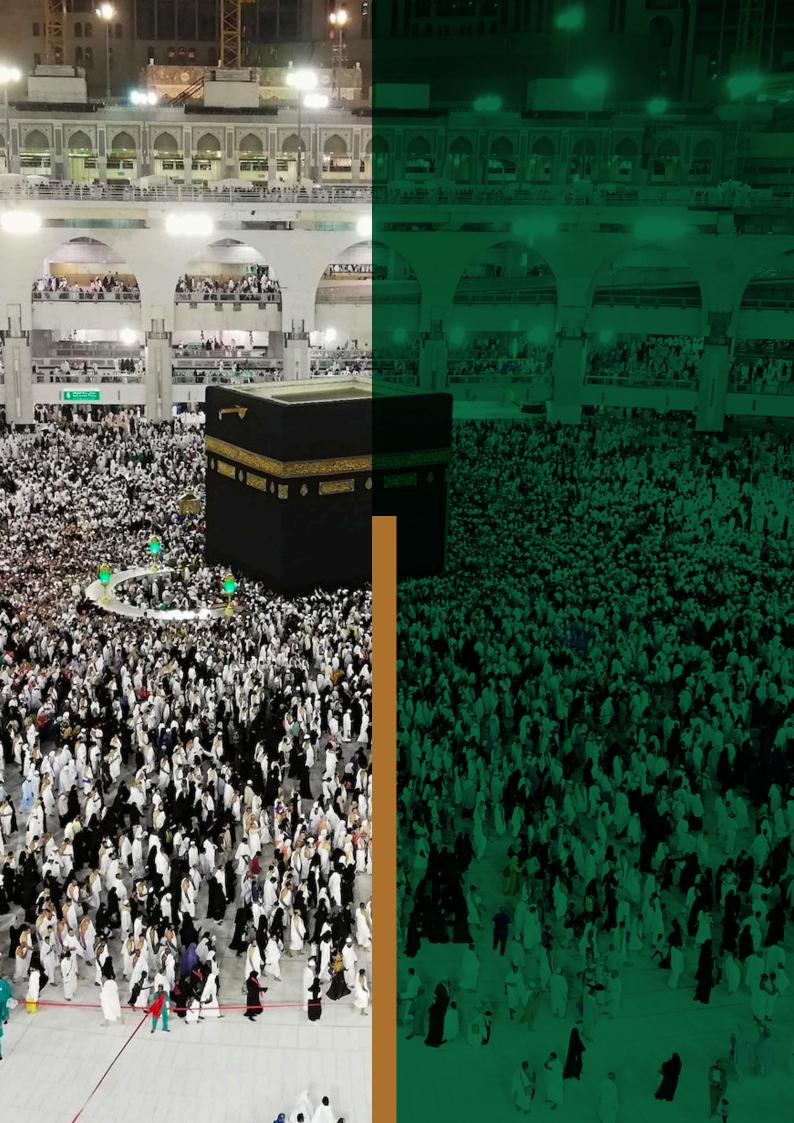


إن السعودية تبذل كافة جهودها لخدمة الحجاج، وتسعى لتحويل مكة المكرمة إلى أول مدينة ذكية في العالم الإسلامي



الأمير خالد بن فيصل بن عبد العزيز آل سعود أمير منطقة مكة المكرمة، ومستشار الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود







99



توفيق بن فوزان الربيعة وزير الحج والعمرة

نجتمع اليـوم فـي هـذة الـدورة التدريبيـة لنسـتثمر مهارتنا الشـخصية ولنكتسـب معــــارف جديـدة تمكننا مـن خدمـة ضيـوف الرحمـن بأبهــى صـورة فقـد قـال عليـة الصــلاة والســلام: "مـن كـان يؤمـن باللــه واليــوم الآخـر فليكـرم ضيفـة" فمـا أكـبر توفيـق اللـه لنـا فــي خدمـة أعــز ضيــوف الرحمـن

اخواني واخواتي الكرام ان تفاعلكم في هذة الدورة هو امتثال لما قاله رسلونا الكريم للسقاة في بئر زمزم: "اعملوا، فانكم على عمل صالح" وهو مساهمة مخلصة منكم لرؤية المملكـــة 2030 السامية في خدمـة ضيـوف الرحمـن بقيـادة خـادم الحرمـين الشريفـين وولـي عهـدة الأمـن - حفظهمـا اللـه



الشركاء والرعاة

الجهة المالكة



شریک استراتیجی

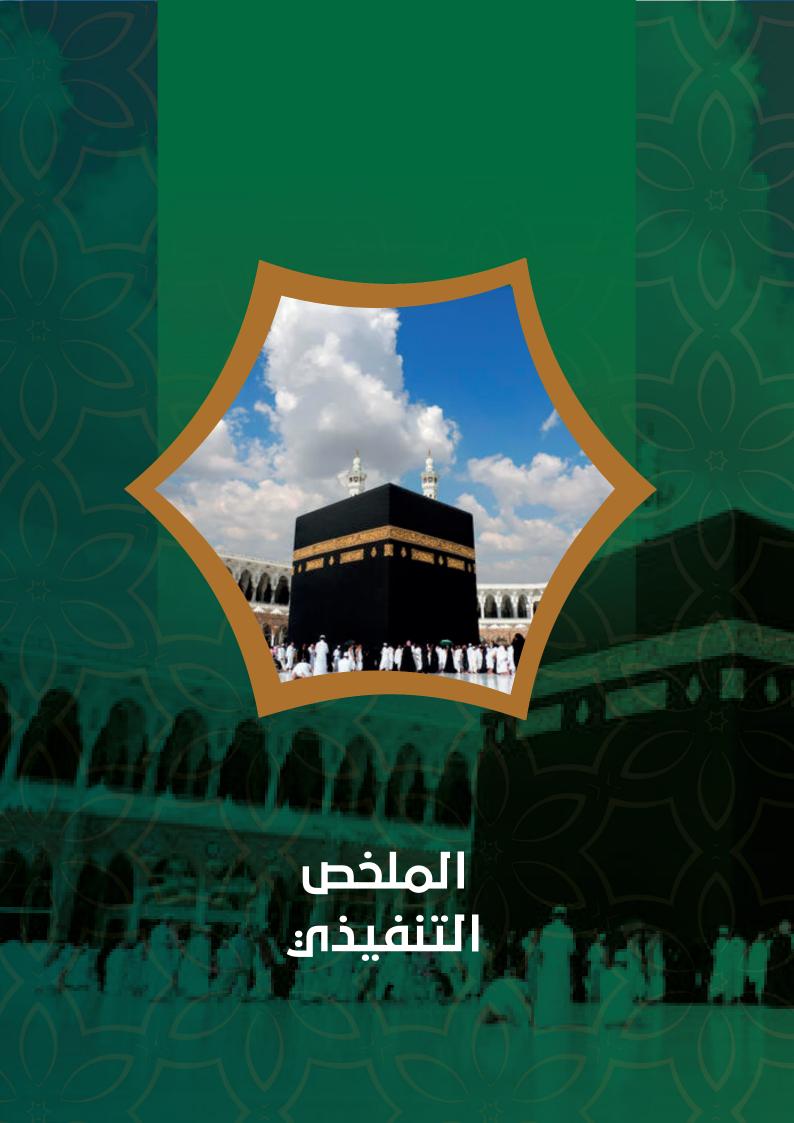


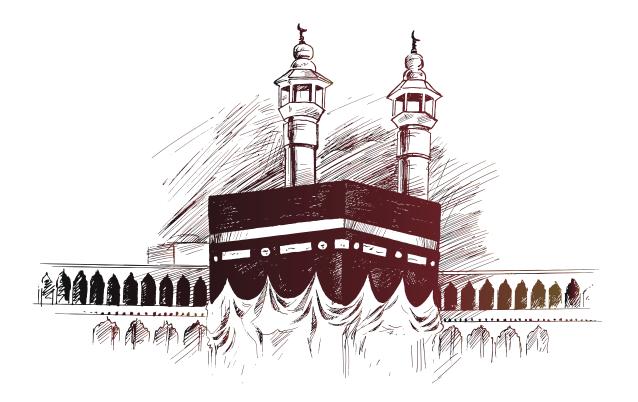
شريك التنظيم



فهر المحتويات

| 10 | الملخص التنفيذي |
|--------------|--|
| 11 13 | الملخص التنفيذي تابع الملخص التنفيذي |
| 13 14 | تابع المنتدل التنفيدان التنفيذ |
| 15 | الجهات المستفيدة |
| 16 | احصائيات البرنامج |
| 16 16 | عدد المتدربين حسب المدينة عدد المتدربين حسب المدينة |
| 18 | عدد المتدربين حسب الجهة أهداف المشروع |
| 19 | مخرجات المشروع |
| 20 | الحقيبية التدريبية (ترحاب) |
| 22 23 | اجزاء الحقيبة التقييمات |
| 23 | تقییمات عامة |
| 23 | محتوى الحقيبة التدريبية |
| 24 | الحج سيد اللحظات |
| 25 26 | مراحل تقديم الحقيبية التدريبية الاختيارات |
| | |
| 30 32 | الية تنفيذ المشروع 1. انشاء منصة الكارونية لمتابعة العملية التدريبية |
| 34 | د المحدد المدربين حسابات المدربين |
| 36 | حسابات المدربين |
| 37 37 | 2-وضع معايير اختيار المدربين معايير التقييم |
| 38 | معايير التعييم. 3. تدريب المدربين على الحقيبية التدريبية (ترحاب) |
| 39 | 4. تنفيذ الدورات وتدريب المدربين |
| 40 | تقييم التنظيم |
| 41 41 | اللوحات الارشادية احصائىات |
| 42 | احتمانیات التحضار الالکارونی |
| 43 | استقبال المتدربين |
| 43 | المساعدة والدعم الميداني |
| 44 | اقتباسات |
| 45 | اقتباسات من المتدربين |
| 46 | التوصيات |
| 47 | التوصيات |





الملخص التنفيذي

تولي حكومة منذ عقود مضت، والمملكة تولي قطاع الحج والعمرة اهتماماً بالغاً، حيث يأتي قطاع الحج والعمرة ليمثل محوراً رئيسياً في رؤية 2030، نظراً لما يتمتع به من مزايا متفردة ومتنوعة تؤهله لاحتلال هذه المكانة، إلى جانب كونه من القطاعات كثيفة العمالة التي لديها القدرة على توليد الوظائف،

" إذ ورد مـا نصـه: نحـن لا ندخـر وسـعاً فـي بـذل كل جهـد وتوفـي كل مـا يلـبي احتياجـات ضيـوف الرحمـن ويحقـق تطلعاتهـم، ونؤمـن بأن علينـا أن نضاعـف جهودنـا لنبقــى رمـزاً لكـرم الضيافـة وحسـن الوفـادة."





وتسعى الوزارة في كل موسم حج لتوفير المزيد من أرقى خدمات الضيافة والأمن والرخاء والاستقرار لضيوف الرحمن، حتى يستطيعوا أداء فريضة الحج بكل يسر وسهولة. ومن هذا المنطلق جاءت فكرة تنفيذ مشروع التدريب واستهداف موظفي الصفوف الأولى في خدمة ضيوف الرحمن، وتم بناء المشروع على الية محوكمة وادارة جميع مراحلة على الية محوكمة وادارة جميع مراحلة من خلال منظومة الكترونية تفاعلية و متكاملة، بداية من انشاء منصة تدريب وزارة الحج والعمرة لمتابعة سير العملية التدريبية، ووضع معايير اختيار المدربين، وتدريب المدربين على الحقيبية التدريبية الى تنفيذ الحورات التدريبية.

وتم اعداد حقيبية التدريب بناءا على عقد عدد من ورش العمل مع المشاركين من وزارة الحج وأعضاء هيئة تدريس من جامعة أم القرى وعدد من ذوي الخارة العاملين في مجال الحج والعمرة.

وتكلل تنفيذ المشروع بالنجاح حيث تجاوز عدد المتدربين 13 الف منهم 1039 متدرب عن بعد، و 19 جهة شملت جهات حكومية كامانة العاصمة المقدسة، والرئاسة العامة لشؤون الحرمين الشريفين الجمارك والجوازات، وشركات كشركة كدانة ومطوفي حجاج دول جنوب شرق اسيا وغيرها.

تابع الملخص التنفيذن















التنفيذ







الجهات المستفيدة





























احصائيات البرنامج

عدد المتدربين حسب المدينة

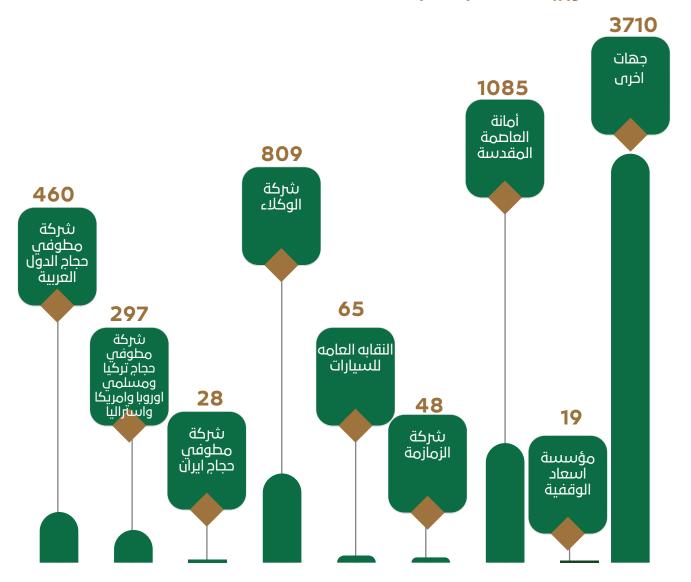
جدة 3,426

مكة المكرمة 9,200

الرياض 241

المدينة المنورة 595

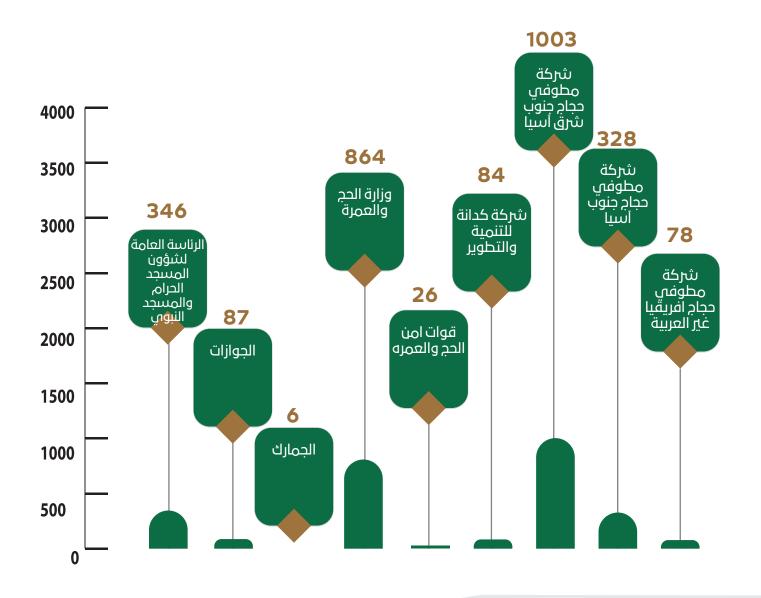
عدد المتدربين حسب الجهة



المنطقة الشرقية 74

الطائف 153

اخرى 258



أهداف المشروع



تعريف المتدربين بأهم العناصر المرتبطة بالتعامـل مـع الاخريـن وتحقيـق فعاليـة هـذا التعامـل مـن خـلال صقـل مهـارات الموظفـين وتنميتها فيما يتعلق بخدمة ضيـوف الرحمـن.



تنشيط المشاركين وحثهم على تقديم أفكار جديدة تهدف الى تطبيق مفاهيم الـذكاء الاجتماعـي خـلال تعاملهـم مـع حجـاج بيـت اللـه الحـرام



إكســاب المتدربـين المعرفــة اللازمــة حــول التقمــص فــي عــلاج المواقــف الـــّي ىتعرضون لهـا خلال تواصلهــم، مـع الححـاد



اكسـاب المتدربـين المهـارات المتمـيزة لضمـان صناعة اللحظة خلال موسـم الحج



تزويـد المتدربـين بالمعرفـة والمهــارات الــتي يحتاجونهــا للعمــل تحــت الضغــط.



صقـل مهـارات الموظفـين فيمـا يتعلـق بالتعامـل مـع الشـكاوى المقدمـة مـن الحجـاج.



تنميــة مهــارات الموظفــين فــي إدارة الإخفاقــات فــي واجباتهــم أثنــاء الحــج



فتح باب الحوار والنقاش مع المتدربين عن قرب والاطلاع على تجاريهم وابرز المواقف التي مروا بها خلال عملهم مع دجاج بيت الله الحرام





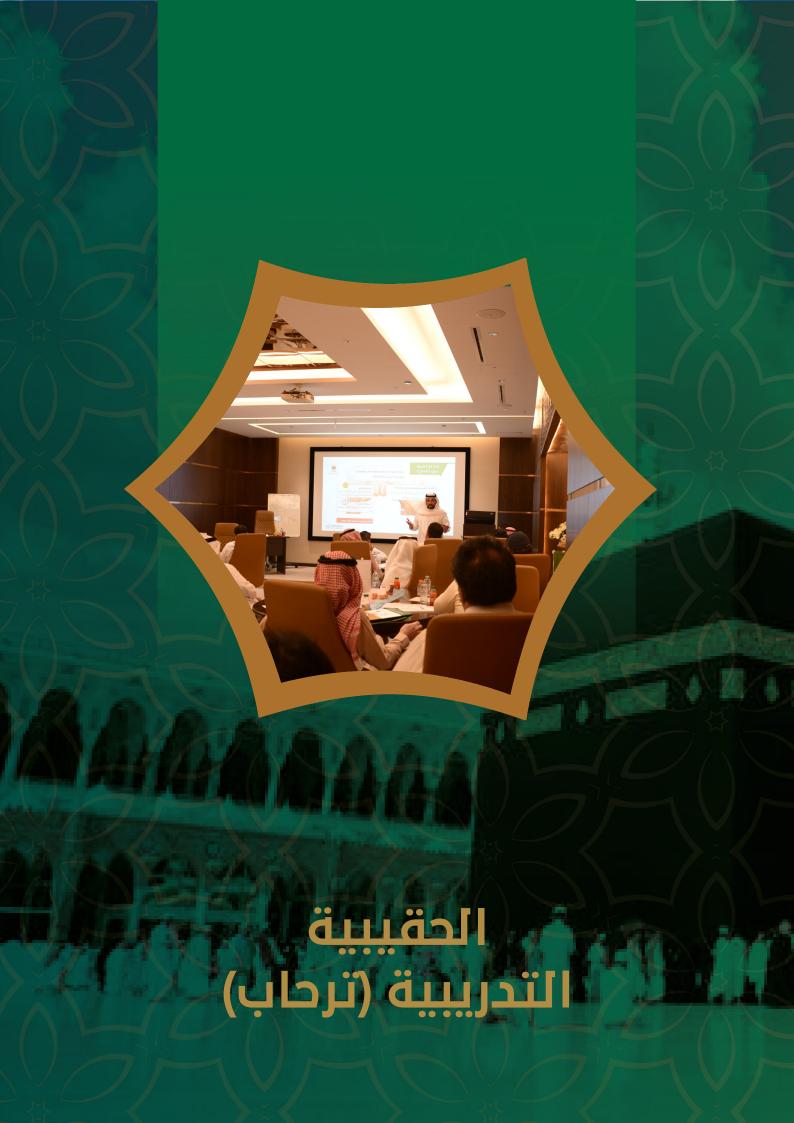
مخرجات المشروع

"

رفع كفاءة العاملين في منظومة الحج والعمرة لتقديم الخدمات وفق رؤية علمية موحدة تكون هي المرجعية في خدمة ضيوف الرحمن









من الغايات التي تسعى لها حقيبة ترحاب إلى أن تكون منهجية علمية شاملة في خدمـة ضيـوف الرحمـن عـبر محاورهـا المتفرعـة مـن الـذكاء العاطفـي والتقمـص وصـولا إلـى صنـع اللحظـات الممـيزة باعتبـار الحـج ولادة للحظـة اسـتثنائية، وحـتى مفاهيـم ومهـارات العمـل تحـت الضغـوط والتعامـل مـع الشـكاوى، ولأن كل عمـل ذو أهـداف ضخمـة معـرض لإخفاقـات متنوعـة، تُختتـم هـذه الـدورة بـإدارة الإخفـاق.

كما روعى في تصميم هوية الحقيبة ان تكون مستوحاة من وحي الحج والعمرة وتم استخدام الوان هوية وزارة الحج.وتم استخدام لغة سهلة وبسيطة في بناء الحقيبة حتى يتسنى لجميع الحضورالاستفادة القصوى من محتوى الحقيبة باختلاف المستوى التعليمي والوظيفي للمتدربين.

تنقسم الحقيبة التدريبية الى 6 محاور رئيسية وهن كالتالن:

الذكاء العاطفي

صناعة اللحظة **Moment Creation**



Emotional Intelligence

التقمص **Empathy** التعامل مع الشكاوى De-escalation





أساسيات التقمص

ادارة الاخفاقات Recovery From service Failure العمل تحت الضغوطات Working Under Stress



إدارة الإخفاقات إدارة الإخفاقات Recovery from Service Failure

اجزاء الحقيبة

- 1 الادلة دليل المتدرب/ دليل المدرب/ دليل الانشطة
 - 2 شرائح العرض

التقييمات

تقييمات عامة



التقييم العام للدورة

التدريبية

محتوى الحقيبة التدريبية



تنظيم وسهولة محتوى المادة العلمية



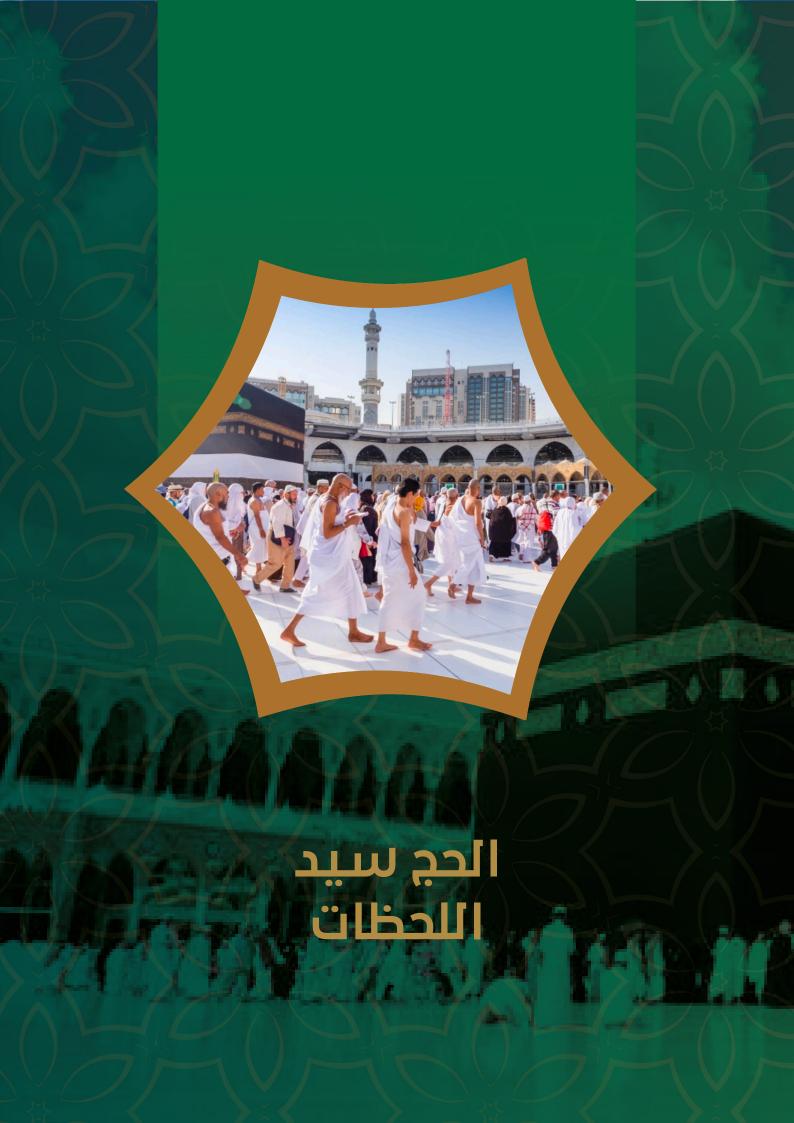
محتوى الحقيبة مشوق ويتضمن معلومات قيمة



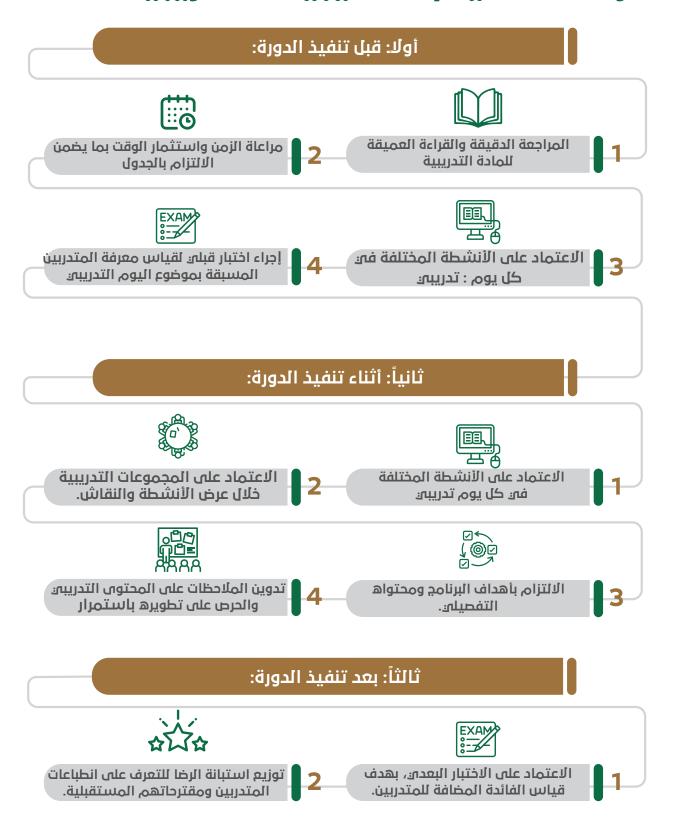
اسهم محتوى الدورة في اثراء معارفي واكسبني مهارات جديدة



اشتملت الدورة التدريبية على معلومات حديثة وقيمة



مراحل تقديم الحقيبية التدريبية



الاختبارات

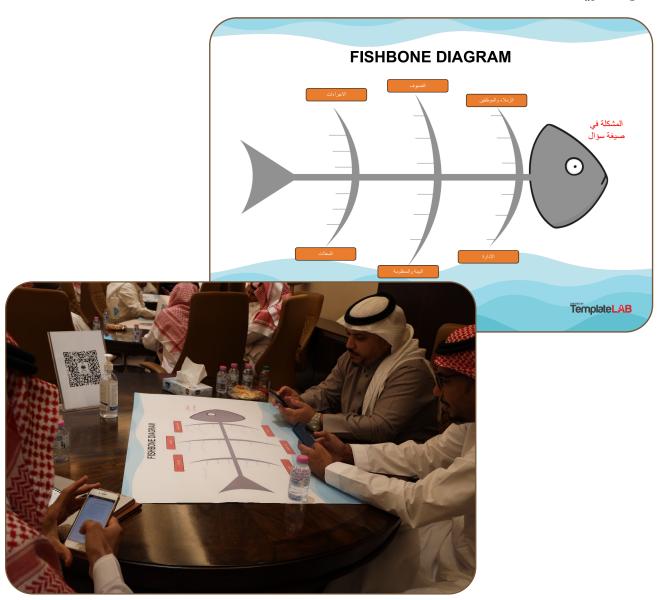
ولضمان الجـودة وقيـاس مسـتوى المتعلمـين ، وتحديـد خلفياتهـم العلميـة حـول المواضيـع الـتي تطرحهـا الحقيبـة التدريبيـة ، وظهـور ان المتـدرب حقـق المسـتوى المطلـوب ينصـب التركـيز علـى الاختبـارات والتقويـم فـي العمليـة التدريبيـة .



شــملت الحقيبة التدريبة الكثير من الادوات والمنهجيات التي تســاعد في تحليل المشــكلات :

1. مخطط هيكل السمكة (Fishbone analysis)

الذي يسمى أيضًا "مخطط المسبب والأثر" و "مخطط ايشيكاوا"، هـو أداة لتحليل مشكلة ما عن طريق تحديد الأسباب المحتملة بغرض إيجاد مجموعة من الحلول التكاملية للمشكلة الذي يساعد اللمتدربين (العاملين في ميدان الحج) على تحليل المشكلة في الميدان وابتكار حلول سريعة.



2. خريطة التقمص

التقمص هـو القـدرة علـى فهـم مـا يشـعربه الآخـرون، ورؤيـة الأشـياء مـن وجهـة نظرهـم. فعندمـا تتقمـص دور أحدهـم فإنـك تفكـر كمـا يفكـر وتشـعر كمـا يشـعر.





3. التقمص في الإسلام:

- مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو
 تداعى له سائر الحسد بالسهر والحمى.
 - المؤمن للمؤمن كالشيان بشد بعضه بعضا.

وتعتبر خريطـة التقمـص مـن الادوات الـتي تسـاعد العاملـين فـي منظومـة الحـج علـى الشـعور باحتياجـات الحجـاح وفهـم مـا يشـعرون بـه

وتنقســم الخارطة الـــ اجزاء مــاذا يشــعر ؟ مــاذا يــرــى ؟ مــاذا يســمع ؟ مــاذا يقــول ؟ و الرغبــات والمخــاوف





الية تنفيذ المشروع

انشاء منصة الكترونية لمتابعة العملية التدريبية

وضع معايير اختيار المدربين

تدريب المدربين على حقيبة ترحاب

تنفيذ الدورات التدريبية

1. انشاء منصة الكترونية لمتابعة العملية التدريبية

منصة تدريب وزارة الحج الإلكترونية Digital Platforms

دمج التقنية في المشروع

تتخذ المملكة خطوات محسوبة نحو التحول الرقمي ضمن رؤيتها الطموحة لتكون ضمن أفضل 20 نموذجاً عالمياً في التحول الرقمي والابتكار بحلول عام 2030، و يعــد التحــول الرقمــي ممكنــا رئيســي' التحقيــق رويــة المملكــة 2030 حيث ان المملكة اكـدت الآزامها بتحقيـق أهـداف التنميـة المسـتدامة 2030، وتحقيـق التحول الرقمـي الفعـال الـذي يعـد أحـد الركائز الأساسية لتحقيـق رؤيـة المملكة 2030 ، خصوصا وأن برنامج التحول الرقمـي يهـدف إلى بناء مجتمع رقمـي، وإنشـاء منصات رقميـة لإثـراء التفاعل والمشـاركة المجتمعيـة الفعالـة بما يسـهم فـي تحسـين تطويـر الصناعـة، وتحسـين التنافسـية والتأثـير الإيجابـي علـى الوضع الاقتصادي، وتوليـد الوظائـف، وتقديـم خدمـات أفضل للمسـتفيدين، وخلـق وطـن رقمـي مـن خـلال اسـتقطاب الاسـتثمارات والـشراكات المحليـة والعالميـة فـي محـالات التقنــة والعالميـة فـي

وحقق مشروع التحوّل الرقمي في وزارة الحج والعمرة منذ إطلاقه مؤشّرات نجاح تجاه الخدمة المقدمة لحجاج بيت الله العتيق، ودخلت التكنولوجيا الحج كجزء من التحول الرقمي للمملكة في «رؤية 2030» لتحسين الخدمات للحجاج

وحرصت الجامعة خلال تنفيذها لهذا البرنامج بادارتة وتنفيذة كاملا من خلال منصة الكترونية متكاملة وتفاعلية لكافة مراحل المشروع ، وتسعى الإدارة العامة للتحول الرقمي في جامعة ام القرى الى ريادة الجامعة لتكون جامعة رقمية ذكية عبـر تمكيـن واسـتدامة التغييـر الفعـال للتحـول الرقمـي، لتحسـين الجـودة وتوفيـر الحلـول الرقميـة المبتكـرة وتحقيـق أفضـل تجربـة رقميـة إبداعيـة متكاملـة.

منصة تدريب وزارة الحج لحجوزات

الــدورات التدريبيــة و ادارة عمليــة تنفيــذ التدريــب ميداني وعن بعد التى تهدف إلى تدريب موظفي الصفوف الأولى في خدمة ضيوف الرحمن بكفاءة عاليــة لتأهيــل مهاراتهــم وقدراتهــم.





المدرب/ المتدرب/ المنسق/ المسؤولون عن المشروع

2 مزایا منصة تدریب:



تحمل شعار وزارة الحج والعمرة



تشمل أفضل الممارسات في تحليل الأداء التشعيلي ومؤشرات ذكاء الأعمال



العقود الالكترونية



التحضير الالكتروني



تقييمات قياس الرضا

زمنية للدورات



اتاحة أكثر من فترة





الحجز الدورئ فئ الدورات التدريبية



التواصل عبر المحادثة التفأعلية

اصدار الشهادات

أرقام:





عدد رسائل طلبات الدعم التقنى

6841



التقييمات

90

عدد العقود

الصادرة





حسابات المدربين







ارفاق التوقيع الكترونيا



حجز الدورة التدريبية والوقت

انشاء حساب علی منصة وزارة الحج

صدور العقد الكترونيا





انشاء حساب علی منصة وزارة الحج



الحجز للدورة التدريبية



صدور بطاقة حجز الكترونية

التحضير الالكترونى

من خلال الباركود في تذكرة المتدرب





صدور الشهادة الكترونيا



استبيان التقييم للعملية التدريبية





توفر المنصة للمنسقين جميع التسهيلات التي تساعدهم في عملية التنظيم والاشراف على الـدورات

حسابات المدربين



صلاحيات على لوحة التحكم





الاطلاع على الجدول الزمني للدورات





الرد على الاستفسارات



وزارة الحج والعمرة MINISTRY OF HAJJ AND UMRAH

2-وضع معايير اختيار المدربين

يعتبر المدرب هو الركيزة الحيوية الاهم ليجعل من العملية التدريبية عملية ناجحة ولذلك حرصت الجامعة على وضع هذة المعايير لتقييم المدربين وللتأكد من جاهزيتهم وقدرتهم على القيام بعملية التدريب على الوجة الصحيح

تــم اختیــار كفــاءات مــن أعضــاء هیئــة تدریــس جامعــة أم القــری متخصصیــن فـــی نفــس المجـــال

- اتاحة التسجيل لاعضاء هيئة التدريس في الجامعة
 - 2 اختيار المتدربين بناء على معايير

معايير التقييم

- الخبرة التدريبة في منظومة الحج والعمرة
 - الشهادة المهنية في التدريب
 - مهارات التواصل والعرض
- اعتماد القائمة النهائية من قبل وزارة الحج والعمرة



عمـل نمـوذج واتاحـة التسـجيل لاعضـاء هيئـة التدريـس فــي الجامعـة.



الاختيار بناء بناء على معايير .



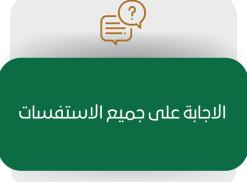
اعتماد القائمـة النهائيـة مـن قبـل وزارة الحـج والعمـرة .



3. تدريب المدربين على الحقيبية التدريبية (ترحاب)

تدريب المدربين من خلال جلسة شملت على:





4. تنفيذ الدورات وتدريب المدربين

خطة خطة تنفيذية

| الأسبوع | الثالث ع | الأسبوع | الإول |
|--------------|--------------|--------------|----------------|
| الرابع | | الثانث | الإسبوع |
| 2,500 | 2,500 | 2,500 | 2,500 |
| متدرب | متدرب | متدرب | متدرب |
| 84 | 84 | 84 | 84 |
| دورة | دورة | دورة | دورة |
| 60 - 42 | 60 - 42 | 60 - 42 | 60 - 42 |
| مدرب | مدرب | مدرب | مدرب |
| 5 | 5 | 5 | 5 |
| أيام | أيام | أيام | أيام |
| 5 | 5 | 5 | <mark>5</mark> |
| تاداس | ساعات | ساعات | تاداس |

سعة القاعة **25** التدريبية التدريبية

عدد القاعات عدد القاعات 888

تقييم التنظيم

















اللوحات الارشادية

تحسن اللوحات الارشادية تجربة المتدربين فهي تعرفهم بالأماكن والإرشادات ومناطق الخروج والدخول عبر البوابات حتى الوصول للقاعة التدريبية

احصائيات

2

لوحات مدخل الجامعه 30

لوحه ارشادیه خارج المبنی 6

لوحات إرشادية داخل المبنى 10

لوحات قاعات







التحضير الالكتروني

تتسـم عمليـة التحضـير الإلكترونـي للمتدربـين بالبسـاطه والسرعـه حيـث يتـم اسـتخدام تقنيـة رمـز الاسـتجابة السريـع فـي اتمـام هـذه العمليـة وذلك من خلال مسـح الرمز بكامــيرا جــوال المنســق المســؤول عـن التحضـير، فيظهر له بيانات تسـجيل الطالب وبيانات الـدورة المسـجل فيهـا و من ثم يتـم اختيار "تـم الحضور" وحفـظ البيانات، والجديـر بالذكـر انـا هـذه العمليـة لا تســتغرق فــي انجازهـا اكـثر مـن 10 ثوانـي.







اجتياز متطلبات اصدار الشهادات الشهادات





استقبال المتدربين

اجمالك المطبوعات و الهدايا المقدمة للمتدربين

11,850 الف

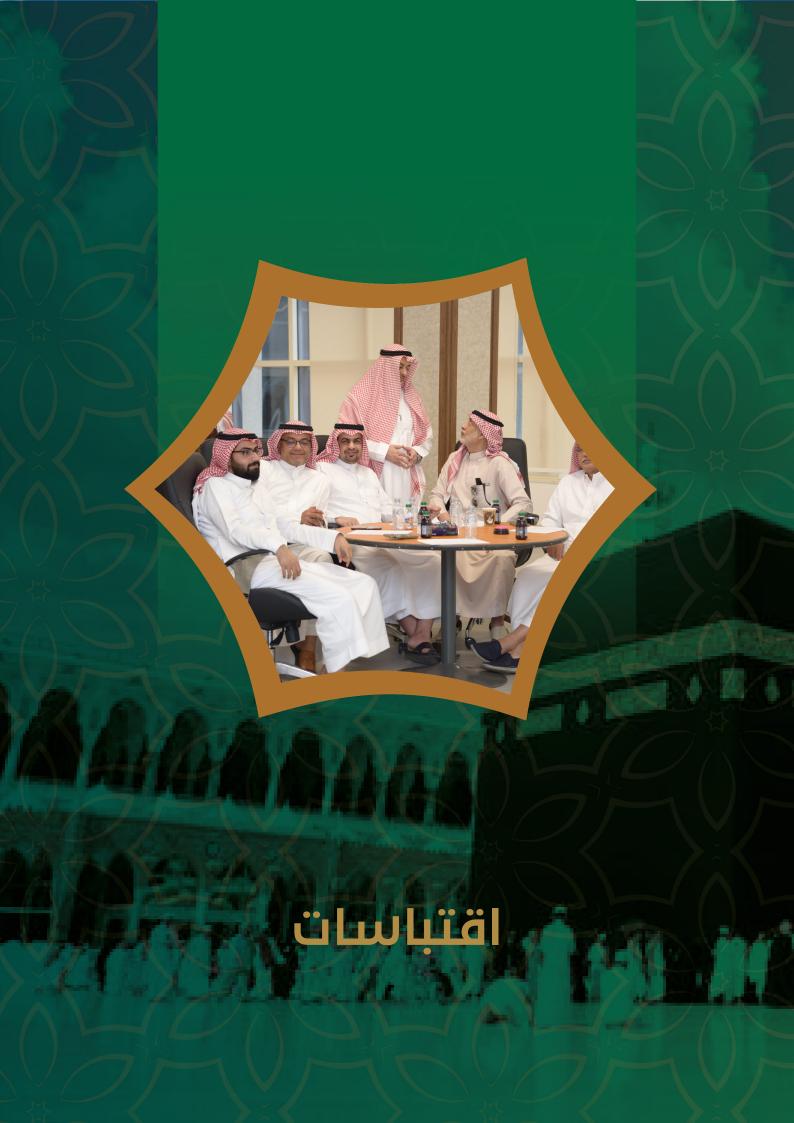
اجمالئ عدد الضيافة

80000 الف

المساعدة والدعم الميداني

اجمالك المطبوعات و الهدايا المقدمة للمتدربين

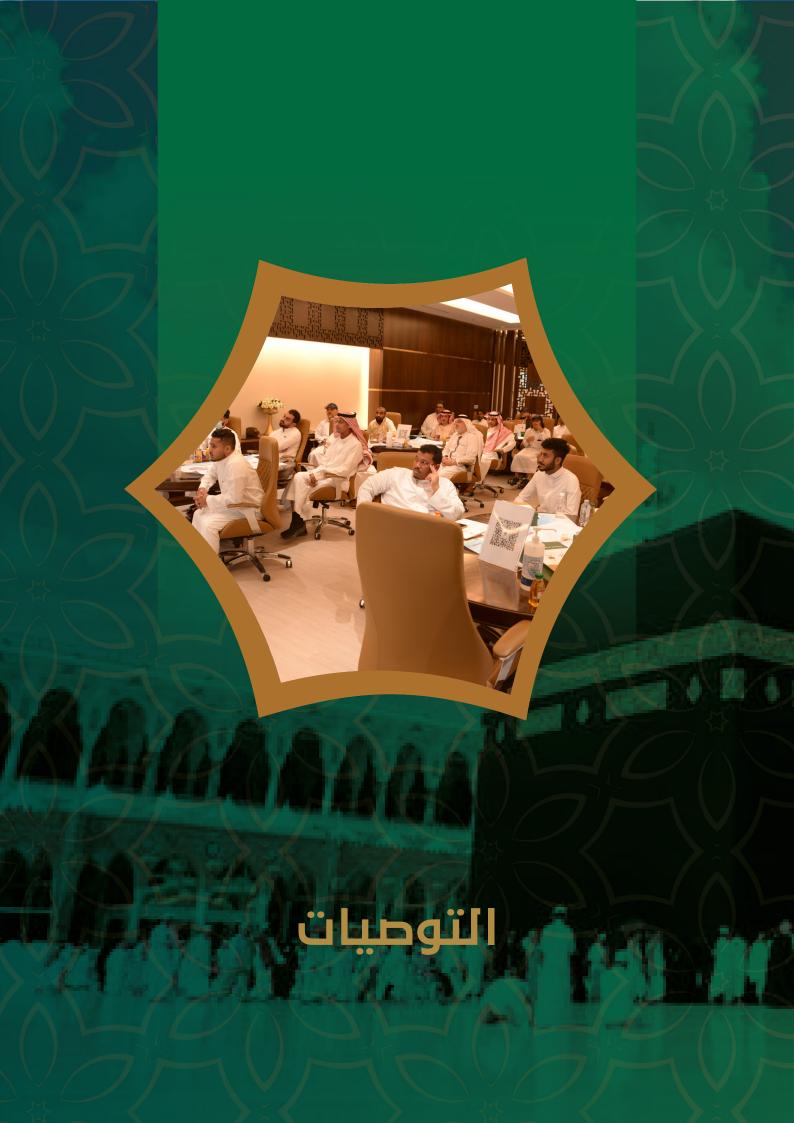
30 منسق



اقتباسات من المتدربين

من نموذج التقييم تم قتباس بعض ما قاله المتدربين عن البرنامج والجوء التدريبي بشكل عام .

- اعادة في تحريك الذهن والعقل الباطن وطرق واساليب التعامل مع الحاج .
- توضيح اساليب وطرق التعامل من الناحية الاكاديمة وتطبيقاتها الميدانية على ارض الواقع .
- اداء المـدرب واسـلوب ترحيبـة شــكل القاعـة وطابعهـا والمترابـط بشــكل راقـــي ومميــز.
- ر اسلوب المدرب كان رائعـا واســـتطاع ان يجعلنـا نتفاعـل فــن جميــع محــاور الــدورة القاعــة كانــت مهيئــة بجميــع المواصفــات الحقيبـة كذلـك نافعــه، ومرتبطــة ارتبــاط قــون بموضــوع الــدورة ـ الضيافـة كفنــدق 5 نجــوم ـ نظافـة المبنــى بمــا فيــة القاعــة.
- اظافـة معلومـات جديــدة فــي كيفيــة التعامـل مــع الضيــف وادارة الازمــات وادارة الأرمــات الضغــوط .
- البيئة المحيطة والهدوء وتنوع الادوات المستخدمة في الاتصال .
- وول اكتساب مهارات وخبرات في كيفية التعامل مع ضيـوف الرحمـن بشـكل اكبـر معرفة الجانب العاطفي وكيفية التحكم بة معرفة دور التقمـص كيفية التحكـم بالغضب واسـايب التعامـل معـه وغيرهـا الكثيـر مـن محـاور الـدورة .
- رح النظام والاحترام والاسلوب الراقــي وطريقـة ســرد المعلومــات وتوصيلهــا بشــكل جيــد ورائــع .
- تكامل وتسلسل الاهداف من الرؤية 2030 نزولا الى الممارس الميداني للخدمة.
- حسـن الاســـتقبال مـن بوابـة الجامعـة وحتــى الوصـول للقاعـة المدربيـن نخبـة مميـزة ومتميــزة واســلوبهم راقــي الضيافـة وكرمهـا .
- ووليتها حيث تم الترتيب والتنسيق على ان يتوفر التسجيل فيها اكثر من فترة خلال اليوم وعلى مدار اسبوع متكامل مما اتاح الفرصة لعدد كبير من التسجيل فيها والاستفادة بما يتوافق مع التزامات الموظف .



التوصيات

بناء على تحليل البيانات فئ نموذج التقيممات واراء المتدربين عن التحسينات والـدورات التــــي يرغبـــون بهـــا تـــم اســـتنتاج بعــض النقــاط ، يرغــب المتدربيــن فــــي دورات تســاعدهم علـــى التفاعــل داخــل ميــدان الحــج وقــال اكثرهــم :

- 1. ادارة الحشود
- 2. إدارة الأزمات والمشكلات
- 3. استقبال وتوديع ضيوف الرحمن
- 4. اعداد الخطط وتوزيع المهام على فريق العمل
 - 5. لغات وترجمة
 - 6. فن الحوار وأثره فى خدمة ضيوف الرحمن.
 - 7. مواجهة الجمهور
 - 8. مهارت التخاطب والحوار والتعامل مع الحجاج
 - 9. مهارات التواصل مع الآخرين
 - 10.كثرة المعاملات وضغوط الاعمال
 - 11. فن التعامل مع الرؤساء
 - 12. دورة الاسعافات الاوليه
 - 13. خدمات الاعاشة والنقل
- 14. التعامل الرقمي و بيانات الحجاج والتقنيات لخدمة الحج
- حيث انه خلال الميدان في الحج يكون ضمن فرق عمل رغب اغلبهم في دورات
 توزيع المهام والتعامل مع قائد الفريق .
- حيث قال البعض ان حقيبة ترحاب شهلت وغطت اغلب جوانب التئ يحتاجها موظفئ الصفوف الاولية .



الجهة المالكة



شريك استراتيجي



شريك التنظيم



